وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـهاز الإشـراف والتقـويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة
الكلية/ المعهد: علوم البحار
القسم العلمي : علوم البحار الطبيعية
تاريخ ملء الملف 11/ 10 /2021

التوقيع
اسم رئيس القسم : أ. د. عبد الحسين حاتم غازي
التاريخ : 11 / 10 / 2021

التوقيع
اسم المعاون العلمي : م. د. علاء عادل مزهر
التاريخ : 11 / 10 / 2021

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
:اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ 11/ 2021/10
التوقيع

مصادقة العميد
ا.د. حامد طالب السعد
عميد كلية علوم البحار

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Marine Science

Department : Natural Marine Science

Year : 2021-2022 **Semester : First**

SYLLABUS: < *MARICULTURE* >

INSTRUCTOR: NAWRAS A. AL-FAIZ ***Phone:*** *07703289923*

Hours: 2 ***Office:*** **College of Marine Science/ University Of Basrah**

Home Page: ***Email:*** **nawras.abdulzahra@uobasrah.edu.iq**

COURSE OVERVIEW

THIS COURSE DEALS WITH THE STUDY OF ELEMENTS OF MARICULTURE SUCH AS THE SELECTION OF MARICULTURE SITES: LAND RESOURCES, AND WATER (SURFACE WATER, GROUNDWATER) - CULTURE SYSTEMS, PONDS, CAGES (TYPES, DESIGN, LOCATION), RACEWAYS, AND CLOSED SYSTEMS - TYPES OF MARINE FISH SUITABLE FOR CULTIVATION - FOOD AND FISH NUTRITION - WATER QUALITY - SPAWNING - CULTIVATION AND FEEDING OF MARINE LIFE - STUDY OF THE HEALTH STATUS OF FISH.

GOALS AND OBJECTIVES

- **Understand and knowledge about the basics of aquaculture**
- **knowledge of basic concepts about marine culture systems**
- **knowledge about the types of fish and marine organisms that are candidate for culture and their needs**
- **Familiarity with the general foundations of nutrition, reproduction and general management**

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Basics of Fish Farming and Production

[2] FAO Publications

[3] Productive Aquaculture Systems

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	60
Reading Checks	15
Participation	15
Attendance	10
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 2. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Syllabus + Preface		
2		Aquaculture History	Productive Aquaculture Systems	
3		Infrastructure and Aquaculture Systems 1	Productive Aquaculture Systems	
4		Infrastructure and Aquaculture Systems 2	Productive Aquaculture Systems	
5		Ponds	Productive Aquaculture Systems	Assignment 1
6		Cages	Productive Aquaculture Systems	
7		Closes System	Productive Aquaculture Systems	
8		Water Quality	Basics of Fish Farming and Production. Productive Aquaculture Systems	
9		Marine Fin Fish Species	FAO Publications	Assignment 2
10		Mariculture	Basics of Fish Farming and Production. FAO Publications	
11		Aquatic Animals Spawning	Basics of Fish Farming and Production. FAO Publications	
12		Feeding Aquatic Animals	Basics of Fish Farming and Production	
13		Feeding Marin Fish	Basics of Fish Farming and Production. Productive Aquaculture Systems	Assignment 3

14		Marine Fish Spawning	Basics of Fish Farming and Production. FAO Publications	
15		Marine Fish Diseases	Basics of Fish Farming and Production	
	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	**1**- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكليــة : علوم البحار

القسم : علوم البحار الطبيعية

2021-2022 : العام الدراسي

الفصل الدراسي : الأول

مفردات المنهج : < استزراع احياء بحرية >	
أسم التدريسي : نورس عبد الغني الفائز	رقم الموبايل :
جهة الانتساب : كلية علوم البحار / جامعة البصرة	عدد وحدات الدرس : 2
الايميل الرسمي : **nawras.abdulzahra@uobasrah.edu.iq**	رابط الصفحة الرسمية :

نظرة عامة

يتناول هذا المقرر دراسة عناصر تربية الأحياء البحرية مثل اختيار مواقع الاستزراع البحري: الموارد الأرضية ، والموارد المائية (المياه السطحية ، المياه الجوفية) - أنظمة الاستزراع ، البرك ، الأقفاص (الأنواع ، التصميم ، الموقع) ، القنوات المائية والأنظمة المغلقة - أنواع الأسماك البحرية المناسبة للاستزراع - غذاء وتغذية الأسماك – نوعية المياه - التفريخ - تربية وتغذية الاحياء البحرية - دراسة الحالة الصحية للأسماك.

الأهداف والغايات

- ☐ فهم ومعرفة اساسيات استزراع الاحياء البحرية
- ☐ التعرف على المفاهيم الاساسية حول أنظمة استزراع الاحياء البحرية
- ☐ التعرف على انواع اسماك والاحياء البحرية المرشحة للاستزراع واحتياجاتها
- ☐ الالمام بالأسس العامة في التغذية والتكاثر والإدارة العامة

المصادر

[1] اساسيات تربية وإنتاج الاسماك
[2] منشورات منظمة الغذاء والزراعة
[3] نظم الاستزراع المائي الإنتاجية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	60
درجة الاستيعاب	15

المشاركة	15
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة
- عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التأريخ	الاسبوع
		المنهاج + تمهيد للمقرر		1
	نظم الاستزراع المائي الإنتاجية	تاريخ الاستزراع		2
	نظم الاستزراع المائي الإنتاجية	مقومات ونظم الاستزراع الإنتاجية 1		3
	نظم الاستزراع المائي الإنتاجية	مقومات ونظم الاستزراع الإنتاجية 2		4
الأمتحان 1	نظم الاستزراع المائي الإنتاجية	البرك		5
	نظم الاستزراع المائي الإنتاجية	الاقفاص		6
	نظم الاستزراع المائي الإنتاجية	الأنظمة المغلقة		7
	اساسيات تربية وإنتاج الاسماك نظم الاستزراع المائي الإنتاجية	نوعية المياه		8
الامتحان 2	منشورات منظمة الغذاء والزراعة	أنواع الأسماك البحرية المستزرعة		9
	اساسيات تربية وإنتاج الاسماك منشورات منظمة الغذاء والزراعة	استزراع الاحياء البحرية		10
	اساسيات تربية وإنتاج الاسماك منشورات منظمة الغذاء والزراعة	تكثير الاحياء البحرية		11
	اساسيات تربية وإنتاج الاسماك	تغذية الاحياء البحرية		12
الامتحان 3	اساسيات تربية وإنتاج الاسماك نظم الاستزراع المائي الإنتاجية	غذاء الأسماك البحرية المستزرعة		13
	اساسيات تربية وإنتاج الاسماك منشورات منظمة الغذاء والزراعة	تكثير الأسماك البحرية		14
	اساسيات تربية وإنتاج الاسماك	امراض الأسماك البحرية		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- نعم يمكن ضمن المحاور	1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه -7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	